

ATELIERS INSERTION PROFESSIONNELLE



PARTICIPEZ AUX ATELIERS proposés à nos étudiants

Devenez intervenant et animez une conférence insertion professionnelle.
Gagnez en visibilité auprès de nos étudiants.

Des ateliers proposés par le pôle accompagnement étudiant ESTACA

> NOTRE MISSION

Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel et dans leur recherche de stage.

> NOS ACTIONS

Ateliers participatifs, conférences, événements thématiques, coachings personnalisés, mise à disposition d'outils et ressources documentaires liées à l'insertion professionnelle et la recherche de stage et d'emploi.

> LES ÉTUDIANTS CIBLÉS

Toutes les promotions en Formation Initiale (FISE), Formation par apprentissage (FISA) et Mastère® Spécialisé Motorsport.

15 Octobre

**Préparation Forum Entreprises
13h-18h**

4^e & 5^e années

21 janvier

**Décroche ton stage
9h-18h**

1^{re}, 2^e & 3^e années

Comment participer ?

Pour participer à nos ateliers en tant qu'intervenant, complétez le formulaire via FORMS :
[Pôle Accompagnement Etudiant : activités insertion professionnelle 26-27](#)



CONTACT

Bordeaux : Laure GRISONI - laure.grisoni@estaca.fr
Laval : Claire ONAMBELE - claire.onambele@estaca.fr
Paris-Saclay : Virginia FOCKEY - virginia.fockey@estaca.fr

JEUDI 15 OCTOBRE DE 13H À 18H

LES ATELIERS 4^e ET 5^e ANNÉE



SIMULATION D'ENTRETIEN D'EMBAUCHE



4^e et 5^e année
post bac



30 min/étudiant

FORMAT

Entretiens individuels

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Donner un aperçu du déroulé d'un entretien d'embauche : structure, sujets abordés, questions posées, et prise de conscience des « do and Don't ».

DESSCRIPTIF

L'étudiant propose une offre d'emploi. Le recruteur s'adapte à l'offre.

À la fin de l'entretien, retours sur :

- > Points forts et points d'amélioration,
- > Posture, verbal et paraverbal,
- > Qualité du pitch,
- > Capacité à synthétiser et mettre en avant des éléments pertinents pour la candidature.

UTILISER ET ENTRETENIR SON RÉSEAU



4^e année
post bac



60 minutes

FORMAT

Présentation en amphi

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre à utiliser de façon optimale son réseau en ayant une posture adaptée et professionnelle.

DESSCRIPTIF

Les étudiants ont déjà une première information sur le réseautage et ont déjà un profil LinkedIn créé et complété.

À la fin de la présentation, ils doivent être capables de :

- > Mettre en place des actions pour valoriser leur image candidat,
- > Utiliser et entretenir le réseau,
- > Solliciter les recruteurs,
- > Connaître les techniques avancées du réseautage.

COACHING CV / LM / LINKEDIN



4^e et 5^e année
post bac



15 min/étudiant

FORMAT

Entretiens individuels

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Créer des outils de candidature (CV, lettres de motivation et profil LinkedIn) convaincants et adaptés au poste visé.

DESSCRIPTIF

Réaliser une critique constructive d'un outil de candidature en 15min !

L'étudiant a le choix de présenter un des 3 outils de candidature :

- > CV,
- > Lettre de motivation,
- > Profil LinkedIn.

L'intervenant réalise un feedback sur les éléments à conserver et ceux à améliorer ; sur le fond ou la forme.

Possibilité d'animer un seul atelier, plusieurs occurrences du même atelier ou plusieurs ateliers différents.

Les activités en amphi peuvent être animées par un seul ou plusieurs animateurs.

C'est à vous de choisir ce qui vous semble le plus confortable ou réalisable. Les activités sont obligatoires pour les étudiants.